



COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA
"DIOS PATRIA Y HOGAR"
HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO GESTOR DE UNA
MEJOR SOCIEDAD



AREA Y ASIGNATURA
ARTISTICA
LUDICAS FUTBOL-TENIS

GRADO 1001

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	ANDRES GONZALEZ
DBA	PROPORCIONAR CONOCIMIENTOS Y TECNICA DEL FUTBOL-TENIS.
OBJETIVO	ADQUIRIR CONOCIMIENTOS SOBRE EL FUTBOL-TENIS, DURANTE LA CUARENTENA.
TEMA	DIMENSIONES DEL CAMPO DE TENIS Y REGLAS DE JUEGO.
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿PODEMOS APRENDER EL DEPORTE DE FORMA TEORICA Y PRACTICA EN CASA? SI O NO Y PORQUE.
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	14 SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE

ACTIVIDAD

1. Ingresa al siguiente link y aprende un poco sobre él futbol-tenis. <http://sialdeporte.com/c-futbol/futbol-tenis/>
2. Realizar en el cuaderno el campo de juego de futbol-tenis con sus respectivas medidas y colorear.
3. Para la respectiva nota toma foto del trabajo hecho en el cuaderno de lúdicas y envíalo al chat del curso en horario de clase.
4. Realizar un video con el ejercicio de dominadas (la llamada 21), para los hombres deben hacer 10 golpes seguidos sin dejar caer el balón al piso con los pies o muslos y para las mujeres 5 golpes de igual manera.



COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA
"DIOS PATRIA Y HOGAR"
HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO GESTOR DE UNA
MEJOR SOCIEDAD



GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES
AREA DE EDUCACION ARTISTICA Y ASIGNATURA LUDICAS DANZAS
GRADO DECIMO 1002

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	Milsen Eslendy Gómez Salazar
DBA	Realizo coreografías individuales y colectivas con el uso de diferentes ritmos musicales.
OBJETIVO	Desarrollar la creatividad para la elaboración de coreografías, escenografías por medio de la danza folclórica y moderna.
TEMA	LA LUDICA, CREACION, INTERPRETACION EN SANTANDER.
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	Cuál es la capacidad que tiene el organismo para desplazarse rápidamente con precisión en sus movimientos?
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	14 SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE

ACTIVIDAD 1

Semana 1

Los estudiantes deben copiar programa de danzas con su respectivo DBA, objetivo tema pregunta problematizadora en el cuaderno; **de no tenerlo en hojas examen**, bloc, cuaderno de tareas copiar y desarrollar las actividades, las cuales serán revisadas en el horario de clases. En la primera hora de clases participación en clase de pasos básicos teniendo en cuenta la temática a desarrollar y la excelente presentación personal **la sudadera del colegio** que se evaluara en el componente cognitivo que es la práctica, y la teoría entregar en la segunda hora de clases.

Programa:

LA LUDICA, CREACION, INTERPRETACION EN SANTANDER.



Las creatividades en el departamento de Santander van de la mano con la libertad. Creatividad y libertad son dos dimensiones correlativas de la vida artística. Por ello no existen patrones, normas ni reglas para lo estético y lo artístico, la creatividad la podemos desarrollar por medio de la danza folclórica y moderna. Con estas danzas podemos practicar diversos ritmos folclóricos de los diferentes rincones de nuestro país, con unas coreografías y puestas en escena cortas y sencillas que refuerzan conceptos geométricos; con la expresión corporal y la puesta en escena de estas lúdicas, juegos y danzas podemos lograr una mayor destreza física, acople rítmico y habilidad mental.

Actividad en clase

Observa el video de la danza lúdica de la tambora esta danza trasciende fronteras a nivel mundial en Paris, escoge una de las 4 temáticas y elabora una reflexión de esta puesta en escena “Argumenta”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6x8HXTraFf0>



Colombian Folk Dance in México - Colombia en el Festival Internacional de Folclore 2018

TAREA

Investiga y copia en el cuaderno la historia de la danza de la tambora, instrumentos, leyendas, artesanías del departamento de “Santander”. Próxima clase, enviar al correo en la primera hora.

ACTIVIDAD 2

Semana 2

Teniendo en cuenta el video de pasos básicos de las mezclas y fusiones de las danzas típicas de Santander, practícalos de forma creativa con la música que mas te guste presentarlos en clase.

<https://www.youtube.com/watch?v=3T6vZ6mscBM>



Audición/Tutorial Danzas CSJ 2019 Territorial Santander

ACTIVIDAD 3

Semana 3

Actividad en clase teniendo en cuenta la fusión de estos ritmos afrocolombianos, practica los pasos básicos de esta, mezcla puedes hacerlo en compañía de un familiar: link

<https://www.youtube.com/watch?v=3ECTkYnIVu8>





COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA
"DIOS PATRIA Y HOGAR"
HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO GESTOR DE UNA
MEJOR SOCIEDAD



GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES
AREA: ARTISTICA
ASIGNATURA: LÚDICAS
GRADO: 1003

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	Andrés Eduardo Bernal Suarez
DBA	Reconoce características propias de la modalidad deportiva del Shuttleball.
OBJETIVO	Identificar a través de videos ilustrativos características propias de la modalidad deportiva del Shuttleball.
TEMA	Modalidad deportiva del Shuttleball.
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	Podrías desarrollar un adecuado trabajo de habilidades motrices a través de actividades en videos ilustrativos.
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	14 SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE

ACTIVIDAD 1

- ✚ Video (https://www.youtube.com/watch?v=_OkWHb6aUz0) Modalidad deportiva del Shuttleball
- ✚ Trabajo (Que diferencias encuentras entre la modalidad deportiva del Shuttleball y la práctica del deporte del Bádminton.

ACTIVIDAD 2

- ✚ Video (<https://www.youtube.com/watch?v=ULynOWrEQR8>)
- ✚ Trabajo (Qué relación tiene esta actividad con la modalidad deportiva del Bádminton y el deporte del tenis).

ACTIVIDAD 3

- ✚ Trabajo (Realiza un dibujo y explicación de alguna de las tres modalidades deportivas vistas anteriormente.

ACTIVIDAD 4

- ✚ Trabajo: Que otras actividades de coordinación, estrategia y técnica puedes trabajar para la modalidad deportiva del Shuttleball. (Recuerda anexar un dibujo de cada uno).

ACTIVIDAD 5

- ✚ Trabajo (Si no contaras con una raqueta ni con un volante adecuado para realizar la práctica deportiva del Shuttleball que otras opciones utilizarías).