



COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA

"DIOS PATRIA Y HOGAR"

HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO GESTOR DE UNA MEJOR SOCIEDAD



GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES  
CIENCIAS SOCIALES - HISTORIA Y GEOGRAFÍA  
GRADO NOVENO

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	Johanna Barrios - Jimmy Varela
DBA	Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.
OBJETIVO	Establecer relaciones entre las diferentes manifestaciones sociales económicas y políticas que propiciaron el inicio del desarrollo económico de Colombia a principios del siglo XX.
TEMA	Los primeros años del siglo XX en Colombia
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿De qué forma se dio el desarrollo cultural e ideológico en Colombia durante el siglo XX?
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	13-31 de Julio

### ACTIVIDAD 1

- Visita el Blog <https://johannabarriosdocente.blogspot.com/search/label/Historia%20y%20Geograf%C3%ADa%20Noveno> Lee el texto y busca el significado de las palabras subrayadas, posteriormente en el cuaderno de historia escribe su significado y realiza un pequeño dibujo de cada una.
- Realiza una línea de tiempo sobre los acontecimientos ocurridos en Colombia desde 1900 a 1950
- Consulta y escribe la Biografía de Jorge Eliécer Gaitán
- Realiza una historieta en la cual se ilustre lo ocurrido el 9 de Abril de 1948 en El Bogotazo.

### ACTIVIDAD 2

- Visita el siguiente enlace <https://www.contagioradio.com/a-91-anos-de-la-masacre-de-las-bananas-la-historia-se-repite-y-el-negacionismo-pretende-imponerse/> , luego realiza un escrito argumentativo en el cual evidencias tu opinión sobre lo narrado en el artículo.
- Con base en el punto anterior plantea 3 preguntas que te surjan a raíz de la lectura del artículo.

### ACTIVIDAD 3

- Consulta y define en el cuaderno las siguientes palabras: (Política, Nación, Patria, Soberanía, Estado, Gobierno, Constitución).
- Realiza un cuadro comparativo entre 5 formas de gobierno actuales.





COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA



“DIOS PATRIA Y HOGAR”  
HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO GESTOR DE UNA MEJOR SOCIEDAD

GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES  
EDUCACIÓN RELIGIOSA - RELIGIÓN  
GRADO NOVENO

DOCENTES QUE ELABORAN LA GUÍA	Ivonne Guasca – Luisa Manrique
DBA	Reconoce la importancia por la vida e identifica los peligros que atentan contra la misma del mismo modo, comprende el sentido de la muerte, su proceso y lo relaciona con el mundo natural y físico. Reconoce y explica el surgimiento de las primeras comunidades religiosas. Reconoce las religiones del mundo y el rol que ejercen en la formación espiritual en la sociedad.
TEMA	El significado de la vida y el sentido de la muerte. Las primeras comunidades religiosas. Religiones del mundo y su misión en la sociedad.
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿Qué importancia tiene la religión en la formación personal, espiritual y social del ser humano?
FECHA DE LA APLICACIÓN	13 de julio al 31 de julio.



**El Significado de la Vida: La Verdad**

Aunque la gente ha tratado de encontrar el propósito de su existencia por toda la historia, la respuesta del significado de la vida es relativamente simple, y el mismo para todo el mundo. Es el amar a [Dios](#) al escoger tener una relación con Él a través de Su Hijo, [Jesucristo](#). Esta es la verdad simple y certera acerca del significado de la vida. Existen muchas otras ideas, definiciones, teorías y religiones acerca del significado de la vida que difieren. Sin embargo, si no incluyen la definición de arriba como verdad central, entonces, al final, quedará demostrado que son incorrectas y decepcionantes para cualquiera que las acepte. Los escépticos, que están separados de Dios, en toda la historia han fracasado con sus falsedades acerca del significado de la vida. Sin embargo, conocer la verdad es una respuesta muy fácil y clara. Pero, aceptar y adoptar la verdad en su vida es el último desafío decisivo de la vida que Dios desea ayudarle a conquistar. La guía para ayudarle a entender cómo hacer esto es la [Sagrada Biblia](#). La Biblia claramente provee ejemplos

Cada persona en el mundo posee una definición propia de la vida según su propia perspectiva y también condicionada por la filosofía, la biología y la religión.

Cada humano va forjando su propia vida según los caminos que haya decidido tomar para transitarla. En algún momento de la vida, generalmente, el humano se hace la pregunta "qué es la vida" y cuál es el sentido y el significado de vivir.

### La vida en biología

**Biología:** la vida es a condición esencial que caracteriza a los seres vivos. Se trata del estado intermedio entre el nacimiento y la muerte.

**Bioquímica:** se define como un estado especial de la materia, alcanzado por estructuras moleculares que poseen la capacidad de desarrollarse, mantenerse en un ambiente y reproducirse permitiendo la continuidad.

### La vida en filosofía

Para la filosofía, los conceptos de vida o existencia son inseparables a los de muerte o inexistencia. Para la filosofía el hombre no solo vive de forma biológica sino también simbólica. El hombre es el único ser que maneja el lenguaje y a partir de ello es que crea cultura y significados. Tal como crece su cuerpo, también su mente evoluciona creando diversos mundos y diversas formas de darle sentido a sus existencias.

### ¿Qué es la muerte?

La muerte es el final de la vida, o su interrupción, o lo contrario a la vida, según como se vea. Es algo inevitable, que los seres humanos tenemos en común con absolutamente todas las formas de vida, si bien cada una tiene sus propios lapsos de existencia. Sin embargo, sólo los seres humanos estamos conscientes de que, algún día, habremos de morir.

La muerte es la experiencia final de todos los organismos vivientes, aunque se puede producir más temprana o más tardíamente. En ocasiones se debe a accidentes vitales (encuentros con depredadores, participación en desastres naturales) y en otros a simplemente la enfermedad y el desgaste.

Es tan universal que la tomamos por metáfora también del fin de las cosas: la muerte de un imperio, la muerte de la civilización, la muerte del Sol. La muerte, vista así, no es otra cosa que el final, el término.

Aunque parezca sencillo diferenciar la vida y la muerte, no siempre es clara esa línea divisoria. De hecho, el punto de inicio de la muerte suscita debate entre los médicos, filósofos y científicos por igual. ¿Está muerto alguien que se encuentra sumergido en un coma eterno? ¿Está muerto alguien a quien el corazón se le detiene durante unos instantes en una mesa de operaciones?

¿Cuándo comienza la muerte exactamente?

### Actividad 1: Argumenta tus respuestas de una manera clara, amplia y precisa.

1. ¿Cuál de estas 4 afirmaciones corroboran una definición clara y sostenible sobre lo que es la vida?
2. Define lo que para ti significa Vida.
3. Define lo que para ti es la muerte
4. ¿Qué Significa el cielo y el infierno?
5. ¿Qué crees que hay más allá de la muerte?

### Actividad 2

Ver la película **Más allá de los sueños**, esta película también está en Netflix. Socialización en clase.

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLpuT1PAnvSfDAfAAYjV\\_haQrTn1MWTIkM](https://www.youtube.com/playlist?list=PLpuT1PAnvSfDAfAAYjV_haQrTn1MWTIkM)

### Actividad 3: Investiga

1. Realiza un mapa conceptual de cómo se formaron las primeras comunidades religiosas/cristianas.

## La iglesia católica en el mundo de hoy

**¿La poca presencia de la religión en la vida de los jóvenes tendrá alguna relación con el clima de violencia que vivimos?**

Para quienes acostumbramos aún acudir a misa es evidente que una gran mayoría de los jóvenes están distanciados de la Iglesia Católica y seguramente de todas las religiones.

Muy pocos adolescentes y gente joven se ven asistiendo en esta celebración religiosa. El número de feligreses parece incrementarse en relación con la edad. La gente madura prevalece en mayor número en misa.

Esto pudiera incluso llevarnos a cuestionar ¿cómo estarán los seminarios donde se forman los futuros sacerdotes?. ¿Habrá un número de seminaristas suficientes para cubrir el incremento natural de la población?

La realidad es que si tomamos como un indicador el número de feligreses jóvenes, se ve difícil imaginar que exista el número de seminaristas suficiente para suplir a los curas que se jubilan o mueren.

Sin embargo, ésta parece ser la maldición del mundo occidental, porque en contraste vemos que en el mundo islámico los jóvenes se están volviendo fanáticos religiosos, que incluso arriesgan la vida por su religión.

Seguramente habrá quienes al leer los párrafos anteriores encojan los hombros con indiferencia, pues todos sabemos que nuestro país es laico, aunque se llene de súbito fervor cada vez que nos visita un Papa, símbolo de la Iglesia Católica.

Los lectores muy religiosos pondrán en duda estas reflexiones pues cuando nos visita un Papa "el pueblo se vuelca en fervor religioso".

Sin embargo, es importante identificar las motivaciones. ¿Será que la gente acude por un genuino convencimiento espiritual? ó porque se genera un fenómeno mediático que entusiasma a la gente, curiosa por ver a una figura pública famosa, como sucede con los "rock stars".

Definitivamente, la religión es un modo de vida que se vive cotidianamente y debe guiar nuestra conducta y no un fervor temporal que se mezcla con nuestras tradiciones culturales y nuestras festividades religiosas.

La pregunta que nos debemos hacer es: ¿la poca presencia de la religión en la vida de los jóvenes tendrá alguna relación con el clima de violencia que vivimos y con los delitos que nos roban nuestra tranquilidad?.

En lo personal pienso que sí. La religión, -la que fuere-, inculcada desde temprana edad nos deja en el inconsciente un conjunto de valores, no sólo religiosos, sino también sociales. Aunque años después dejásemos de sentir ese fervor religioso, e incluso de practicar la religión, esos valores sustentan la idea de lo que debe ser vivir en sociedad, de lo que es justo e injusto.

Aún los ateos del siglo XX, -que siendo niños fueron educados en familias tradicionales y ello implicaba una dosis de religiosidad-, aún negando la existencia de Dios, con su conducta cotidiana su vida daba constancia de que había valores, en algún recóndito lugar de su inconsciente.

Hace un par de años escuché a Dn. Francisco Ibarra decir que "las sociedades que evolucionan son aquellas que tienen valores... los que fuesen".

Valores de cualquier tipo, morales, sociales o los que se nos puedan ocurrir, pero al fin y al cabo valores, nos permiten coexistir y respetar los derechos de nuestros semejantes.

Hoy ni lo uno ni lo otro. Las familias pierden cohesión bajo la presión de un estilo de vida que nos separa y en la escuela los maestros han perdido autoridad moral.

Hoy los grandes delincuentes que ejercen poder son admirados y los ricos aunque le deban su fortuna a la corrupción, son un modelo a seguir para los jóvenes inmaduros.

Mucho bien le haría a la sociedad que las iglesias buscaran acercarse a los jóvenes. Tratasen de entender este nuevo modo de vida y dentro de ese estilo de ser y pensar, sensibilizarlos respecto a valores, los que fuesen.

Para la Iglesia Católica, el Papa Francisco es un importante activo de liderazgo, que sin embargo no es eterno. Ha demostrado aún a su edad, sensibilidad social y entender que en el mundo de hoy el reto es acercarse a esta nueva generación y no esperar como antes que la gente se acerque a la Iglesia.

El Papa Francisco en tan sólo trece meses ha logrado acumular doce millones de seguidores en redes sociales.

Esa frase tiene una gran profundidad.

En contraste hoy podríamos preguntar ¿qué valores puede tener alguien que con toda frialdad mata a otro humano y si se equivoca de persona, simplemente encoje los hombros y sale a buscar a quien debe eliminar?... Alguien capaz de desmembrar o mutilar al prójimo, ¿cómo debe ser considerado?.

Eso es lo que vemos hoy y hasta nos acostumbramos a que así es la vida, como en la jungla. Es evidente que ya perdimos la capacidad de asombro.

Antes de esta explosión tecnológica y de la globalización, cuando las familias estaban más unidas de lo que lo están hoy, los valores se adquirían a muy temprana edad en la convivencia entre padres e hijos, simplemente con el ejemplo de la vida cotidiana y se complementaban en la escuela, con maestros que tenían vocación por el magisterio.

En la familia los valores morales y en la escuela laica los valores sociales.

La Iglesia Católica en menos de tres años, considerando como referencia la fundación del ayuntamiento de Veracruz y con ello el inicio de la conquista española, estará conmemorando los 500 años del inicio de la evangelización de nuestra nación. Este es un buen momento para reflexionar y replantearse el reto de fortalecer sus esfuerzos en el ámbito de la evangelización con ayuda de las redes sociales y las nuevas tecnologías, para inculcar valores en esta nueva generación.

Forzosamente dentro de las festividades conmemorativas de este acontecimiento histórico, que marcó el nacimiento de nuestra nación, saldrá a relucir el decisivo rol que jugó la Iglesia Católica. Por tanto, es preferible que esta institución se anticipe y desarrolle un plan para que se hable de lo bueno que su presencia trajo a este territorio y no surjan voces que le den un enfoque negativo a su participación en el proceso de colonización.

Este quinto centenario ofrece una gran oportunidad de modificar esta tendencia creciente hacia la ausencia de valores, que representa ser un asunto de sobrevivencia.

Si no se revierte, lo que se ve en el futuro es el regreso a la barbarie, tecnologicada, pero al fin y al cabo barbarie.

#### Actividad 4:

Realiza un cuadro de semejanzas y diferencias de como la visión y los cambios que ha tenido la iglesia con base en el artículo presentado.



COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA  
"DIOS PATRIA Y HOGAR"  
HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO GESTOR DE UNA MEJOR SOCIEDAD



GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES  
CIENCIAS SOCIALES - CÁTEDRA DE PAZ  
GRADO NOVENO

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	Fabián Silva Ortiz.
DBA	Entender el contexto social y cultural de las minorías sociales, sus derechos y su realidad en un país como Colombia.
OBJETIVO	Comprender la importancia de reconocer las minorías sociales y étnicas.
TEMA	Minorías Sociales en Colombia.
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿Por qué es necesario reconocer las minorías sociales?
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	13 de julio al 31 de julio

“La democracia exige que los derechos políticos y de las minorías se resguarden.”

Nelson Mandela.

## ACTIVIDAD 1

### Colombia: la pesadilla de las minorías

Según el último censo del Departamento Administrativo Nacional de Estadística, realizado hace 11 años, en Colombia existen 87 distintos grupos indígenas, de los cuales 18 están en riesgo de desaparición debido al conflicto armado y al abandono por parte del Estado. Los indígenas, no solo colombianos sino de cualquier Estado, son parte fundamental de la cultura. A pesar de los antiguos procesos colonizadores y la reciente globalización, han logrado conservar sus tradiciones que, además de ser parte de nuestra identidad, contienen lecciones valiosas para el desarrollo de la sociedad.

En el caso colombiano, como lo expresó Gabriel García Márquez, en su discurso durante la entrega del informe de la Misión Colombiana de Ciencia, Educación y Desarrollo, los indígenas conservan uno de los dones más importantes para que una sociedad permanezca en medio de las dificultades: la creatividad. Sin embargo, dado que no se someten por completo a nuestro sistema de gobierno y desenfrenado consumo, no se les brinda el apoyo, asistencia e importancia que merecen.

La delgada línea entre proponer y ejecutar

Es sencillo proclamar, en defensa de su manifestación pluralista, el reconocimiento y protección de los derechos de los indígenas en la Constitución Colombiana, pero es un verdadero reto hacerlos realidad y lo que es aún peor: entender su importancia.

En Colombia, tanto el Senado como la Cámara de Representantes cuentan con miembros que pertenecen a circunscripciones nacionales o especiales; estas últimas son la representación de los grupos indígenas y afrodescendientes. De los 102 miembros que componen el Senado, solo hay dos circunscripciones especiales para pueblos indígenas y de los 166 miembros de la Cámara de Representantes, solo 1 es de la comunidad indígena. Teniendo en cuenta que la población indígena, según el censo del DANE en el año 2005, está compuesta por 1.378.884 personas, equivalentes al 3% de la población total, es un muy bajo índice de representación: solo el 0,02% de los indígenas

tienen un lugar en el congreso, evidenciando una clara distinción en los derechos de participación política e inclusión de estas minorías.

Una cuestión de prioridades

La Constitución Política de Colombia expresa en el artículo 360 que “la explotación de un recurso natural no renovable causará, a favor del Estado, una contraprestación económica a título de regalía, sin perjuicio de cualquier otro derecho o compensación que se pacte”. Esta retribución se debe hacer, según el Ministerio de Educación en su boletín número 18 de 2012, a través de la distribución de los fondos totales obtenidos por la nación a los departamentos según los criterios de pobreza, población y desempleo.

El Sistema de Información Minero Colombiano afirmó que las regalías financian el desarrollo territorial y la implementación de estrategias para un uso más eficiente de los recursos de donde se obtienen. La Guajira, además de ser uno de los puntos de mayor explotación minera, es uno de los departamentos que más necesitan de estos recursos; dado que, como afirmó la Defensoría del Pueblo, “solo el 36% de las viviendas del departamento cuentan con servicio de energía, acueducto y alcantarillado; el 53% de la población de La Guajira está bajo el Sisbén; y la tasa de analfabetismo es del 31,7% del total de la población.”

“Ser diferente y reclamar el derecho a serlo, pero alcanzando niveles de igualdad social y económica. Es la pluralidad étnica que desde hace unos años se formula el mundo como un perfil de la democracia en las naciones contemporáneas.” Tomado de:

<https://librepensador.uexternado.edu.co/colombia-la-pesadilla-de-las-minorias/>

-Nina Friedemann

Según el texto responder

2. ¿Por qué Colombia es un mal lugar para estas minorías étnicas? (mínimo 7 renglones)

3. ¿Qué garantías debe ofrecer el estado a estas minorías étnicas? (mínimo 7 renglones)

## ACTIVIDAD 2

1. Ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Y6om50QjN5A> titulado “¡Queremos la verdad!#JusticiaParaAlejandra “ y responder:
2. ¿Por qué la población transgenero es discriminada? (mínimo 5 renglones)
3. ¿Por qué el estado viola los derechos fundamentales de las personas Trans? (mínimo 5 renglones)

## ACTIVIDAD 3

1. Leer el siguiente texto

### ¿Por qué se originó el gay pride?

Todo el asunto del gay pride inició, tal y como lo conocemos hoy día, el 28 de junio de 1969. El pub conocido como Stonewall Inn, ubicado en New York, fue el lugar escogido por la policía para realizar una redada, dado que en ese entonces el sistema legal norteamericano penalizaba el sexo homosexual en la mayoría del país. El escenario en ese entonces era tan delicado para la comunidad LGBTQ, que un hombre adulto podía ser penalizado si era encontrado teniendo relaciones sexuales consensuadas con otro hombre en un lugar privado; estas penalizaciones iban desde una multa hasta recibir una sentencia de por vida a la prisión o ser castrado.

Entonces, en esa fecha, la policía neoyorquina realizó una redada en contra del Stonewall, pub que pertenecía a la mafia y era frecuentado por la población LGBTQ de la localidad, de manera agresiva, pero aunque en ese entonces este tipo de redadas eran usuales, en esta ocasión las fuerzas de la ley perdieron el control de la situación rápidamente.

La tensión escaló rápidamente debido a ese momento de rebeldía de quienes se encontraban en el local, hasta que varios días después el colectivo LGBTQ se encontraba organizado para exigir poder estar libremente en lugares específicos sin el temor de perder su libertad.

Al siguiente año se realizaron las primeras marchas del Gay Pride en Los Ángeles y Nueva York, a las que se fueron sumando, con el paso de los años, distintas ciudades del mundo a esta iniciativa con la intención de exigir la reivindicación de los derechos de los LGBTQ a simplemente existir y amar a quien quieran sin miedo.

Tomado de: <https://goqueertravel.com/por-que-es-importante-celebrar-el-gay-pride/>

2. ¿Por qué la comunidad LGBTQ celebra el pride? (mínimo 7 renglones)
3. ¿Qué opina respecto al pride? (argumente su respuesta, mínimo 7 renglones)

#### **ACTIVIDAD 4**

Responder la siguiente pregunta en un ensayo de mínimo una página, Colombia siendo un país multicultural ¿Por qué le cuesta reconocer sus minorías étnicas?