



COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA



"DIOS PATRIA Y HOGAR" HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO
GESTOR DE UNA MEJOR SOCIEDAD
GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES
ASIGNATURA. Lengua Castellana
DIMENSIÓN. Comunicativa
GRADO. Pre- Kínder

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	Marcela Gámez
DBA	❖ Expresa idea, intereses y emociones a través de su propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas
OBJETIVO	❖ Participar activamente de las narraciones de cuentos y actividades de concentración.
TEMA	❖ Audio cuentos ❖ Lectura de imágenes ❖ Módulo de guías
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿Cuál es tú cuento favorito?
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	Del 13 de julio al 31 de julio

Actividad 1.

- Observa el video. <https://www.youtube.com/watch?v=MWHxZhoDGhE>
- Dibuja los personajes del cuento en el cuaderno y socialízalo en clase.

Actividad 2.

- Escucha y aprende la canción de Pin Pon es un Muñeco, <https://www.youtube.com/watch?v=vHc8ZYMgn7c>
- Realiza página 5 del módulo de guías.

Actividad 3.

- Narra y colorea el cuento, con orientación de la profesora.



Actividad 4.

- Repaso con la vocal li, realiza la página 17 con orientación de la profesora.
- Escucha y aprende la canción de Pin Pon es un Muñeco, <https://www.youtube.com/watch?v=vHc8ZYMgn7c>

Actividad 5.

- Observa y canta la canción de la vocal o. https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab_PSk3GM
- Realiza la página 19 del módulo de guías.

Actividad 6.

- Realiza página 74 del libro Genios
- Realiza el trazo de la vocal o en el cuaderno con orientación de la profesora.

Actividad 7.

- Recorta y pega 8 imágenes que inicien con la vocal o, en el cuaderno.
- Participa en clase nombrando las imágenes que pegaste en el cuaderno de la vocal o.

Actividad 8.

- Realiza las planitas de las vocales vistas en clase, con orientación de la profesora. En el cuaderno.



COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA



"DIOS PATRIA Y HOGAR" HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO
GESTOR DE UNA MEJOR SOCIEDAD
GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES
ASIGNATURA. Matemáticas
DIMENSIÓN. Cognitiva
GRADO. Pre- Kínder

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	Marcela Gámez
DBA	❖ Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
OBJETIVO	❖ Desarrollar habilidades de conteo, manejo de espacios y trazos de números vistos.
TEMA	❖ Números 3 y 4. ❖ Módulo de guías. ❖ Colores primarios y secundarios. ❖ Libro Genios
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿Qué se puede contar?
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	Del 13 de julio al 31 de julio

Actividad 1.

- Realiza Página 15 del módulo de guías.
- Realiza conteo con palitos de paleta o colores del 1 al 3. Con orientación de la profesora.
-

Actividad 2.

- Con ayuda de los papitos dibuja tú mano en el cuaderno y colorea 3 dedos, cuéntalos y enuméralos.
- Realizar conteo con palitos o colores, con orientación de la profesora.

Actividad 3.

- Decora y realiza la planita del número 3, en el cuaderno.

Actividad 4.

- Realiza con harina de trigo los números vistos en clase, con orientación de la profesora.
- Con ayuda de los papitos dibuja y colorea tres objetos y enuméralos, con orientación de la profesora.

Actividad 5.

- Conozcamos el número 4. <https://www.youtube.com/watch?v=9PpYB12PVkg>
- Material didáctico.
- 4 tubos de papel higiénico, enumerados del 1 al 4
- 10 colores o palitos de paleta, realizar la actividad con orientación de la profesora.

Actividad 6.

- Realiza página 13 del módulo de guías.
- Realiza página 82 del libro Genios.

Actividad 7.

- Conozcamos los colores primarios y secundarios. <https://www.youtube.com/watch?v=pLsVFuorP-g>
- Realiza página 103 con temperas.

Actividad 8.

- Realiza página 62 Libro Genios y combina las temperas de color amarillo y azul. Con orientación de la profesora.

Actividad 9.

- Realiza página 71 Libro Genios y combina las temperas de color rojo y azul. Con orientación de la profesora.

Actividad 10.

- Dibuja con ayuda de tus papitos una naranja y píntala combinando temperas de color rojo y amarillo.



COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA



"DIOS PATRIA Y HOGAR" HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO
GESTOR DE UNA MEJOR SOCIEDAD
GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES
ASIGNATURA. Religión
DIMENSIÓN. Espiritual
GRADO. Pre- Kínder

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	Marcela Gámez
DBA	❖ Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante
OBJETIVO	❖ Mantener las creencias religiosas a través de los valores inculcados por Jesús.
TEMA	❖ El bautismo ❖ Parábolas
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿Qué enseñanzas nos dejó Jesús?
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	Del 13 de julio al 31 de julio

ACTIVIDAD 1.

- Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=Z2bYRTbVeOU>
- Realiza página 6 del módulo de guías. Con orientación de la profesora.

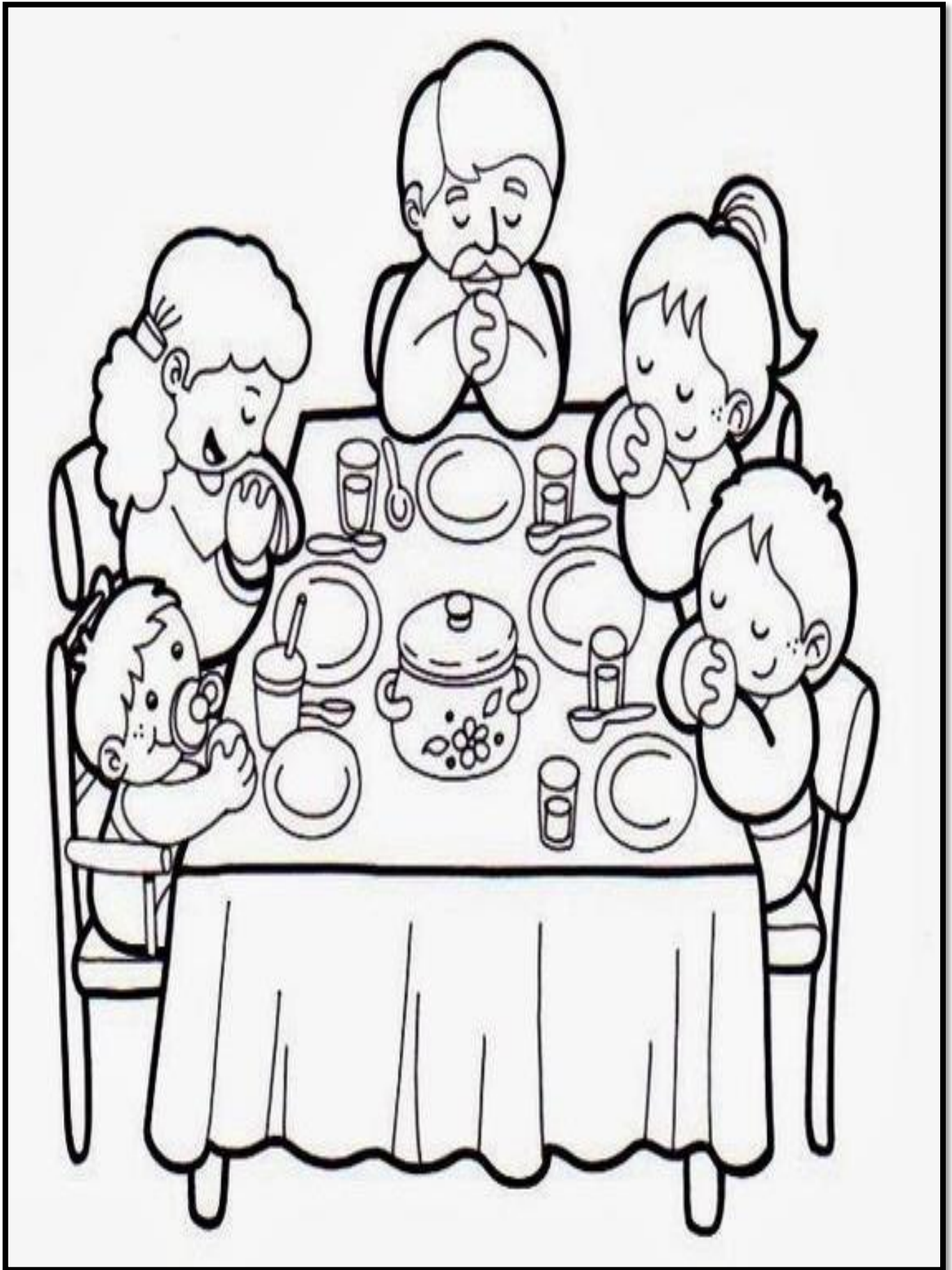
ACTIVIDAD 2.

- Aprende la canción de Jesús.
<https://www.youtube.com/watch?v=y0wQpcCX2U4>
- Dibuja y colorea uno de los valores que Jesús nos enseñó.

ACTIVIDAD 3.

- Jesús nos enseña a compartir en familia.
- Colorea la imagen y socializa en clase.

MÍ FAMILIA





GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES
ASIGNATURA. Ciencias Sociales
DIMENSIÓN. Socio - Afectiva
GRADO. Pre- Kínder

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	Marcela Gámez
DBA	❖ Identifica características del lugar donde vive
OBJETIVO	❖ Identificar algunos emblemas patrios, para inculcar el sentido de pertenencia por nuestra patria.
TEMA	❖ La palma de cera ❖ El cóndor ❖ El mapa de Colombia
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿Por qué es importante sentirnos orgullosos de nuestros emblemas patrios?
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	Del 13 de julio al 31 de julio.

ACTIVIDAD 1.

- Identifica la palma de cera por medio de imágenes de PowerPoint, con orientación de la profesora.
- Colorea y decora la palma de cera con plastilina.

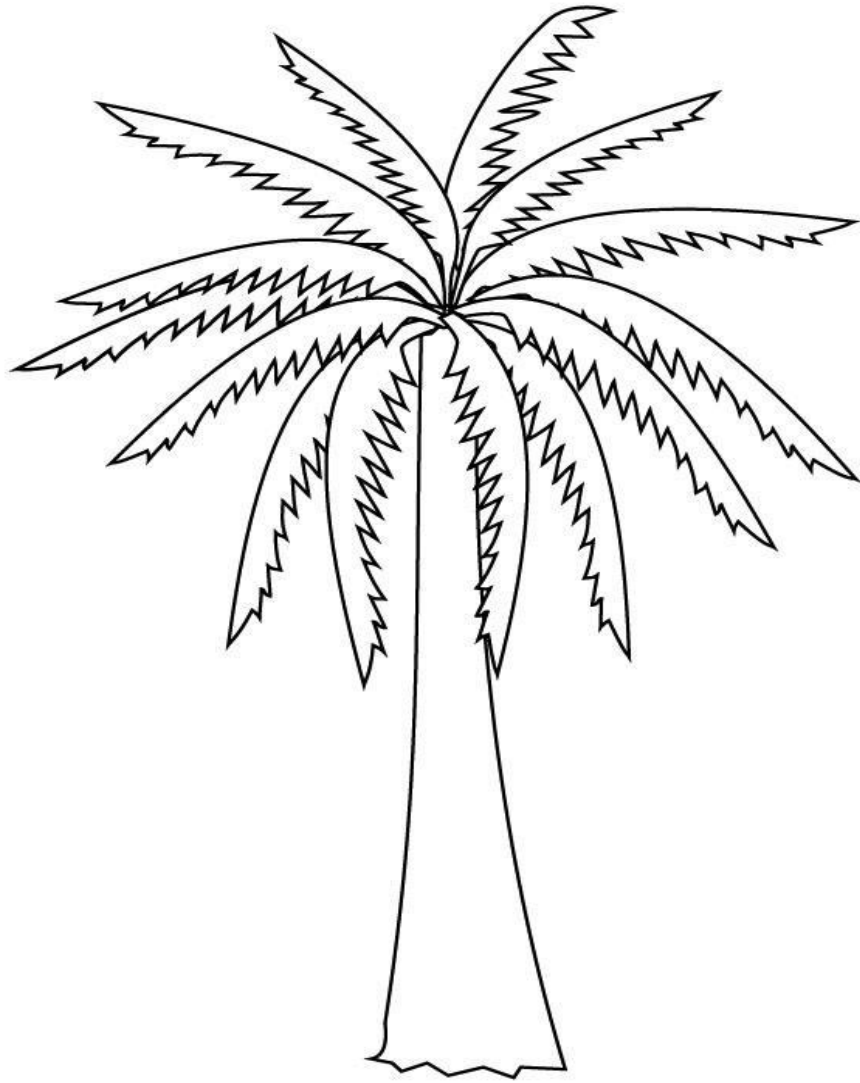
ACTIVIDAD 2.

- Observa el video. <https://www.youtube.com/watch?v=FMfwymqAlZ8>
- Colorea nuestro Cóndor con orientación de la profesora.

ACTIVIDAD 3.

- Colorea y decora el croquis de Colombia, con orientación de la profesora.

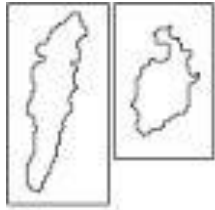
PALMA DE CERA



CONDOR DE LOS ANDES



MAPA DE COLOMBIA





COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA



"DIOS PATRIA Y HOGAR" HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO
GESTOR DE UNA MEJOR SOCIEDAD
GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES
ASIGNATURA. Informática
DIMENSIÓN. Comunicativa
GRADO. Pre- Kinder

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	Marcela Gámez
DBA	❖ Identifica características de las cosas que encuentra a su alrededor y se pregunta el cómo funciona.
OBJETIVO	❖ Identificar las partes del computador y sus avances.
TEMA	❖ La CPU. ❖ Artefactos tecnológicos de la casa. ❖ Función de artefactos tecnológicos de la casa
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿Qué función tienen los artefactos tecnológicos de la casa?
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	Del 13 de julio al 31 de julio

ACTIVIDAD 1.

- Socializa en clase, sobre la función que cumple la CPU.
- Identifica y colorea la CPU. Con orientación de la profesora.

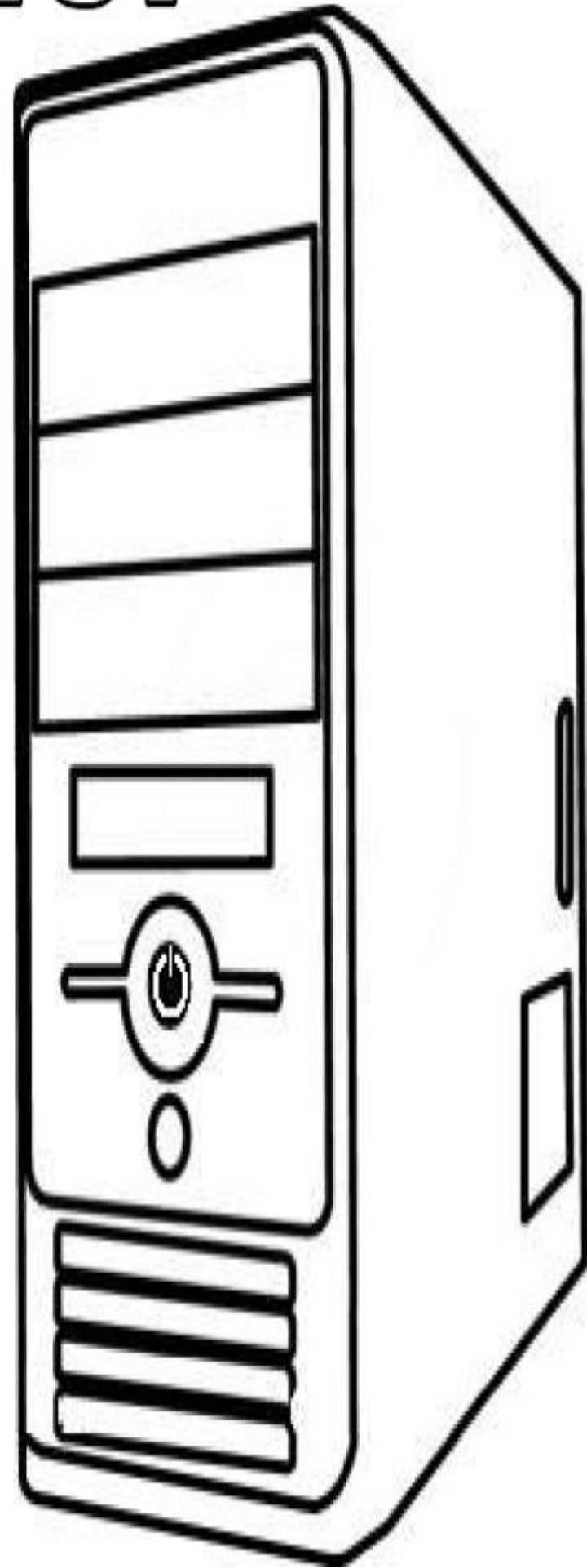
ACTIVIDAD 2.

- Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=yMW6ERAwe9w> Socializa con tú profesora.
- Dibuja un artefacto tecnológico que más utilizas en casa.
-

ACTIVIDAD 3.

- Realiza creativamente un aparato tecnológico de la casa.
- Materiales.
- Caja de cartón
- Temperas
- Colbón
- Tijeras

C.P.U.



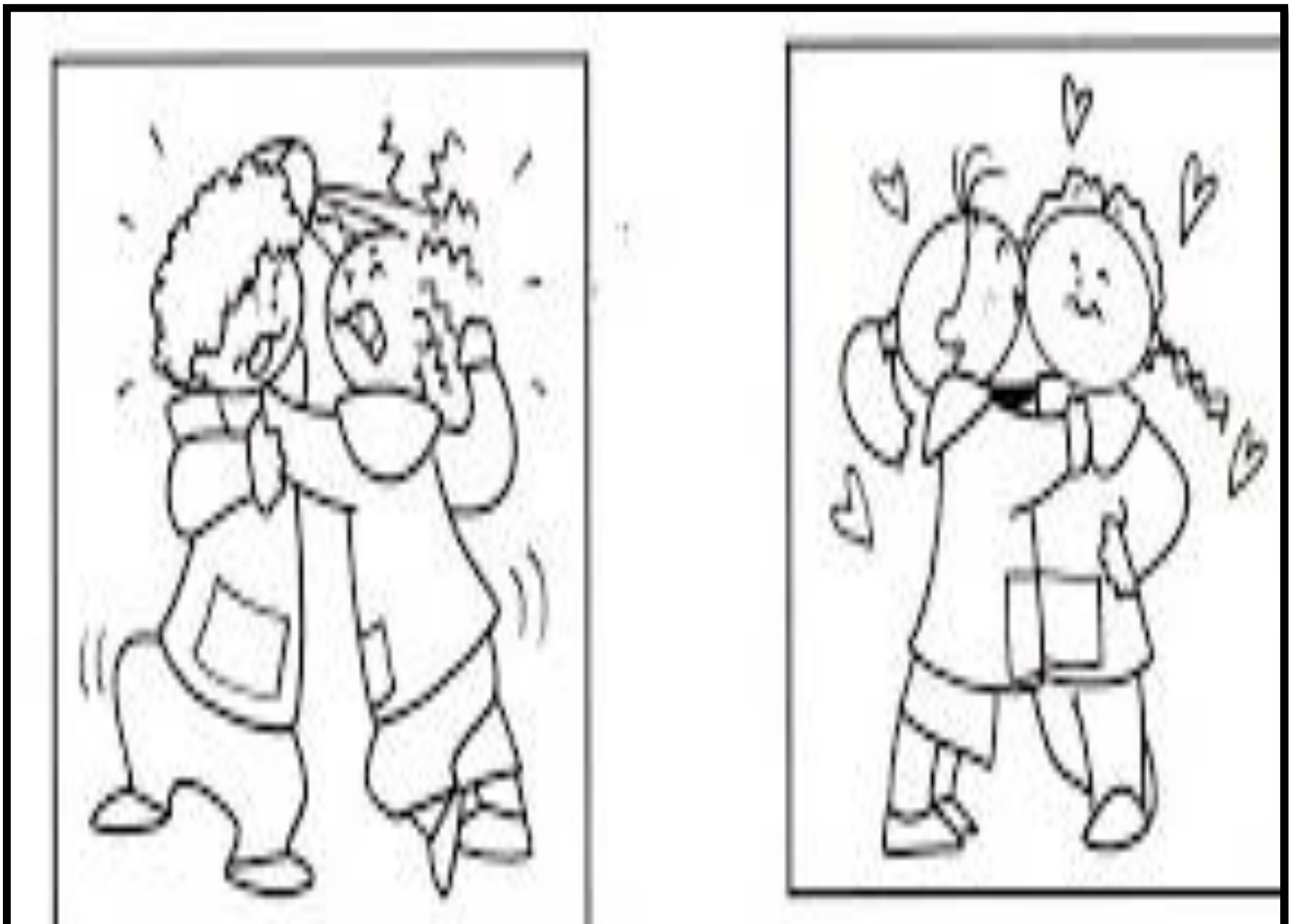


“DIOS PATRIA Y HOGAR”
HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO GESTOR DE UNA MEJOR SOCIEDAD
GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES
AREA Y ASIGNATURA
ÉTICA
DIMENSION ÉTICA
GRADO PRE- KÍNDER

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	LUZ MERY GONZALEZ
DBA	Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa
OBJETIVO	Reconoce que ser agradecido, ser bondadoso me permite crecer como persona
TEMA	Tolerancia, tolerancia con mi entorno
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿Por qué es importante practicar los valores de la tolerancia?
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	13-31 mayo

Actividad 1

- <https://www.youtube.com/watch?v=hNgfr5kHg5E> video tolerancia
- Menciona que tenemos que hacer para ser tolerantes con los demás
- Colorea la imagen donde se evidencia la tolerancia



Espero mi turno para hablar y jugar



Actividad 3

<https://www.youtube.com/watch?v=HV4DIICSjoE> canción tolerancia

Dialoga con tus papitos sobre la importancia de la tolerancia respeto con los demás





COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA



"DIOS PATRIA Y HOGAR"
HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO GESTOR DE UNA MEJOR
SOCIEDAD
GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES
AREA Y ASIGNATURA
Artística (danzas)
Dimensión corporal
GRADO KINDER

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	LUZ MERY GONZALEZ
DBA	Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
OBJETIVO	Afianza su expresión lingüística y cultural a través de la creación de canciones motrices teniendo en cuenta sus sentidos.
TEMA	Juegos coreográficos. Folclor musical
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿Será que son importante los instrumentos para interpretar música?
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	

ACTIVIDAD 1

- <https://www.youtube.com/watch?v=ULSM9WHapAU> tipos de folclor
- <https://www.youtube.com/watch?v=0cXfbb39VQ4> instrumentos
- <https://www.youtube.com/watch?v=g7UmmPh3V6A> adivina los instrumentos

ACTIVIDAD 2

- <https://www.youtube.com/watch?v=sToIR3eqYBo> maracas
- <https://www.youtube.com/watch?v=0NHM5JtacKU> tambor
- https://www.youtube.com/watch?v=MDq8EL_UOZs tambor

ACTIVIDAD 3

- Busca un juguete con sonidos, que tengas en casa e interpreta una canción. Con orientación de la profesora.



GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES
HUMANIDADES IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS
PREKINDER

DOCENTES QUE ELABORAN LA GUÍA	Maritza Liceth Urbano
DBA	To identify the vocabulary about Parts of the face and Girls clothes – Boys clothes.
TEMA	Parts of the face and Girls clothes – Boys clothes.
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿Qué tan importante es para el estudiante el uso del vocabulario de las partes del cuerpo y las prendas de vestir?
FECHA DE LA APLICACIÓN	13 hasta el 31 de julio.

ACTIVIDAD 1

- A. En el módulo de inglés en la página 6 decorar la nariz usando bolitas de papel de color piel o rosado.
- B. En el módulo de inglés en la página 7 identificar las orejas repetir la pronunciación y decorarlas como quieras.
- C. En el módulo de inglés en la página 8 colorear los ojos con crayolas siguiendo las instrucciones de la profesora.
- D. En el módulo de inglés en la página 9 realizar la actividad de la canción con ayuda de tu teacher.

ACTIVIDAD 2

- A. En el módulo de inglés en la página 10 con la ayuda de tus papitos vamos a organizar las partes del señor cara de papa, coloréalos y pegarlos en la página 11.
- B. En el módulo de inglés en la página 12 jugar symon says con las partes del cuerpo y colorear.
- C. Ver el video de Lisas clothes y practicar el vocabulario de las prendas de vestir de una niña.
Anexo link del video https://www.youtube.com/watch?v=TeKII_EteOM
- D. En el módulo de inglés en la página 13 identificar que prensa de vestir esta usando la niña y colorearla.
- E. En el módulo de inglés en la página 14 identificar y decorar el vestido con los materiales que quieras usar.

ACTIVIDAD 3

- A. En el módulo de inglés en la página 15 identificar y decorar la blusa con plastilina del color que prefieras.
- B. En el módulo de inglés en la página 16 identifica y decora la falda con pinturas.
- C. En el módulo de inglés en la página 17 identifica las prendas de vestir de una niña y coloréalas según las indicaciones de tu Teacher.
- D. Ver el video de CLOTHES
https://www.youtube.com/watch?v=CdLW5t_aki8
- E. En el módulo de inglés en la página 18 identificar lo que esta usando el niño y colorearlo.
- F. En el módulo de inglés en la página 19 identificar y usar crayolas para decorar.

ACTIVIDAD 4

- A. En el módulo de inglés en la página 20 identificar y decorar usando diferentes materiales.
- B. En el módulo de inglés en la página 21 identificar y decorar con bolitas de papel.
- C. En el módulo de inglés en la página 22 identificar las prendas de vestir y colorearlas según la instrucción de tu Teacher.
- D. Ver el video de Magic English sobre las prendas de vestir y dibujar tu personaje favorito.
Anexo el link del video
<https://www.youtube.com/watch?v=Xmcl9YNQstc&t=546s>
- E. En el módulo de inglés en la página 23 después de ver el video Magic English dibujar el personaje que más te gusto.

ACTIVIDAD 5

- A. En el módulo de inglés en la página 24 con plastilina vamos a modelar cada uno de las prendas de vestir y las vamos a pegar en cada cajita según corresponda en inglés.
- B. Realizar un video menos de tres minutos donde el niño identifique y mencione en inglés una prenda de vestir que está usando según corresponda niña o niño, ejemplo:



COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA
"DIOS PATRIA Y HOGAR"
HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO GESTOR DE UNA MEJOR
SOCIEDAD
GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES
DIMENSIÓN COGNITIVA- CIENCIAS NATURALES
PRE- KÍNDER

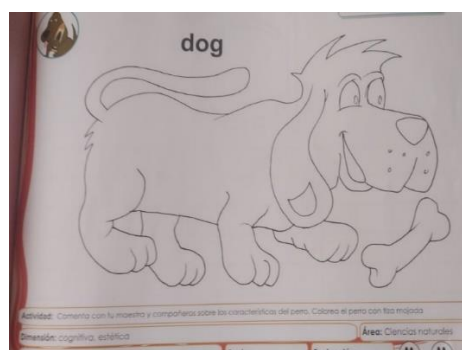
DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	JUANITA ACOSTA
DBA	Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.
OBJETIVO	Describe las características de los seres vivos y establece semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifica.
TEMA	Los animales domésticos, su utilidad. Los Animales salvajes, su utilidad.
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿Cómo cuidarías a los animales frente a la problemática actual que se presenta en el mundo?
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	Lunes 13 de Julio al 31 de Julio.

ACTIVIDAD 1

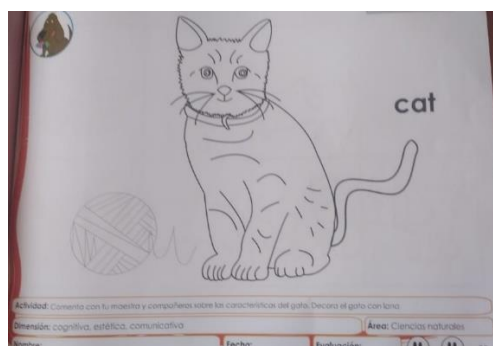
- A. Video: Animales Domésticos:
<https://www.youtube.com/watch?v=kMDbAoXOV2U>
- B. En una hoja con ayuda de tus padres escribe como título, ANIMALES DOMÉSTICOS.
- C. Pega animales domésticos y anéxalos en tu carpeta.

ACTIVIDAD 2

- D. En tu libro decora esta imagen como indica:



E. En tu libro decora esta imagen como indica:

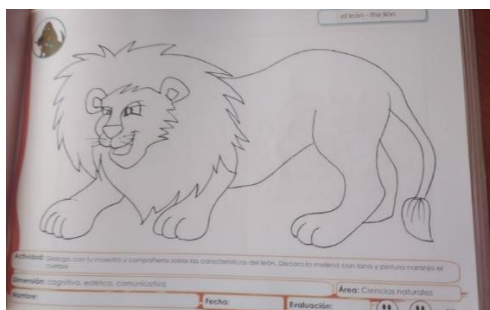


ACTIVIDAD 3

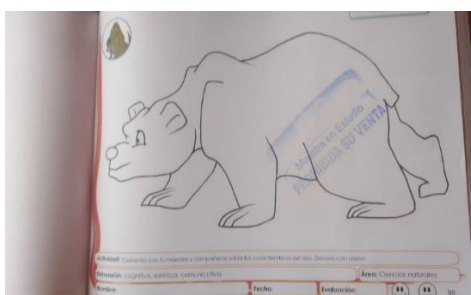
- A. Video: Animales Salvajes: <https://www.youtube.com/watch?v=Velu8yhaRk4>
- B. En una hoja con ayuda de tus papitos escribe como título, ANIMALES SALVAJES
- C. Pega en la hoja animales salvajes y anéxala a tu carpeta.

ACTIVIDAD 4

A. En tu libro decora esta imagen como indica:



A. En tu libro decora esta imagen como indica:



¡MUCHA SUERTE PUEDES LOGRARLO!



COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA
"DIOS PATRIA Y HOGAR"
HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO GESTOR DE UNA MEJOR
SOCIEDAD
GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES
DIMENSIÓN ESTÉTICA- ARTÍSTICA
PRE- KÍNDER

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	JUANITA ACOSTA
DBA	Expresa libremente sus pensamientos y emociones a través de dibujos, pinturas figuras modeladas o fotografías.
OBJETIVO	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
TEMA	Serie de dibujo y pintura. Decorado libre Serie aplastado.
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿Cómo crees que contribuye el arte frente a la problemática actual que se presenta en el mundo?
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	Lunes 13 de Julio al 31 de Julio.

ACTIVIDAD 1

- Video: El juego del calentamiento.
https://www.youtube.com/watch?v=aSha5__SgHk
- Realiza la página 2 módulo integrado, pinta con témperas según las indicaciones y los colores.

ACTIVIDAD 2

- Video: Yo tengo el ritmo, <https://www.youtube.com/watch?v=uor-lFk4vKU>
- Realiza la página 3 del módulo integrado, pinta la imagen con vinilos según corresponda el color de cada fruta.

ACTIVIDAD 3

- Video: Canción para niños,
<https://www.youtube.com/watch?v=ykKRA2tt5nU>
- Realiza la página 4 del módulo integrado, pinta con tus dedos los círculos del cerdito.

¡MUCHA SUERTE PUEDES LOGRARLO!



COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA
"DIOS PATRIA Y HOGAR"
HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO GESTOR DE UNA MEJOR SOCIEDAD
GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES
EDUCACIÓN FÍSICA DIMENSIÓN CORPORAL GRADO PRE-KÍNDER

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	María Castillo
DBA	Identifica y valora las características corporales en sí mismo y en los demás.
OBJETIVO	Fortalecer en los estudiantes el hábito por el ejercicio para una buena salud física y mental.
TEMA	Movimientos básicos locomotores y no locomotores.
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	Considera que la actividad física se ha visto afectada por la pandemia?
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	Semanas del 13 de julio al 31 de julio.

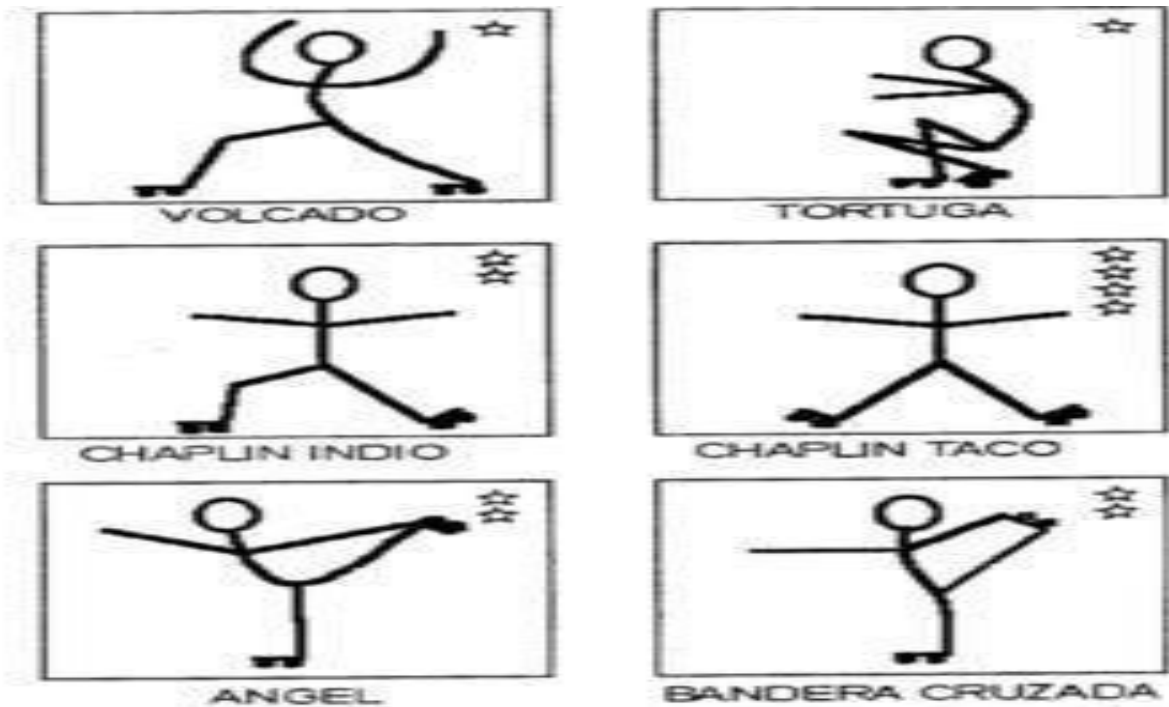
Actividad 1.

A-Tener ropa cómoda, calentamiento link
<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

Recuerda que antes de comenzar debes calentar tu cuerpo, trota y realiza, estiramientos.

Actividad 2.

A-Observa la actividad y realiza esta rutina periódicamente con tus padres, familiares o cuidadores.



B-Realizar ejercicios de equilibrio, saltos con bolsa de granos, reptar y gatear.

ACTIVIDAD 3.

A-Con la ayuda de tus padres realiza 5 ejercicios donde combines los trabajados en clase y enviar las evidencias el 29 de julio, para todos los estudiantes. Independientemente que no tengan conexión a clases virtuales, deben cumplir con las evidencias.

El deporte es salud. ¡Practícalo.