



COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA



"DIOS PATRIA Y HOGAR"  
HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO GESTOR DE UNA MEJOR SOCIEDAD

GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES  
ORIENTACIÓN MILITAR  
GRADOS NOVENOS  
SEMANA 22

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	TJ FAC.RODRIGUEZ GAONA PEDRO
DBA	<b>DBA:</b> Evalúa el componente y la importancia de conocer cuáles son los sistemas y componentes físicos de nuestro cuerpo y su funcionamiento.
OBJETIVO	A- Que el alumno sea capaz de conocer las partes más importantes de nuestro cuerpo conformadas por sus sistemas. B- Funciones e importancia de los órganos de nuestro cuerpo, su funcionamiento, enfermedades comunes, especialidades.
TEMA	A-Sistema digestivo. B-Sistema nervioso C-Sistema óseo. D-Sistema nervioso E-Sistema Vascolar
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	A- ¿Cómo cree usted que, conociendo mi cuerpo y los sistemas que lo conforman, me pueden evitar la adquisición de enfermedades
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	13 de Julio al 1 de agosto de 2020

### ACTIVIDAD 1

- A- Presentación de power point
- B- Efectué un breve resumen de las funciones de los siguientes órganos perteneciente al aparato digestivo: Hígado, páncreas, intestino grueso, esófago.

### ACTIVIDAD 2

- A- Presentación de power point
- B- De acuerdo a la presentación anterior, conteste los siguientes interrogantes:
  1. ¿Cuál es el hueso más largo del cuerpo y cuál es su función?
  2. ¿Cuál es el hueso más pequeño del cuerpo y cuál es su función?
  3. ¿De acuerdo a la presentación, cuáles son los huesos de la cabeza?
  4. ¿Cuántas costillas existen y se puede suprimir alguna de ellas?

### ACTIVIDAD 3

- A- Presentación power point
- B- De acuerdo a su funcionamiento del sistema nervioso, ¿cuál será la función del encéfalo?

C- De acuerdo a lo visto, ¿Que especialidades médicas serían las que estudian y ven las siguientes enfermedades?

Sistema nervioso, sistema digestivo, sistema respiratorio, problemas cardiacos, cáncer, fracturas óseas, problemas dentales, problemas de tipo mental.



**GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES  
AREA RECREACION Y DEPORTES  
GRADOS 9°**

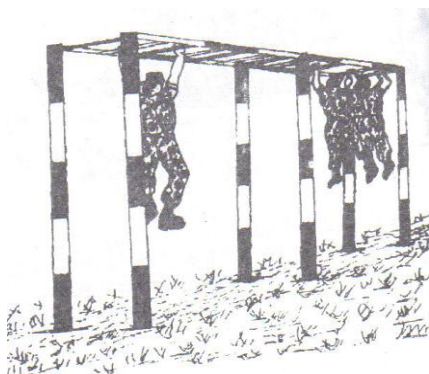
DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	SP. CAMARGO CIPAGAUTA LUIS
DBA	A- Conocer 4 obstáculos finales de la pista de infantería y aprenderse los ejercicio de la gimnasia básica.
OBJETIVO	A- Mantener en buen estado físico y anímico a los cadetes
TEMA	A- Gimnasia (Básica) y paso de pista (obstáculos Pista de Infantería)
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿Qué piensa usted de la actividad física,? Es importante para el ser humano. En todas las edades ¿por qué?
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	13 de Julio al 1 de agosto de 2020

**ACTIVIDAD 1**

- A. Escribe en el tuffy los 12 ejercicios de la gimnasia básica sin armas y al frente de cada uno realiza la posición Numero uno.
- B. Salto alto
- C. Inclinación del tronco y extensión de los brazos
- D. Flexión y extensión de las piernas
- E. Remo suplementario el leñador
- F. Flexión de rodillas e inclinación del tronco
- G. Flexión de brazos
- H. Inclinaciones laterales del tronco
- I. Rotación de las piernas suplementario el corredor
- J. Flexión profunda de piernas
- K. Inclinación y torsión del tronco
- L. Trote en su lugar
- M. Flexión de brazos y piernas en 8 tiempos

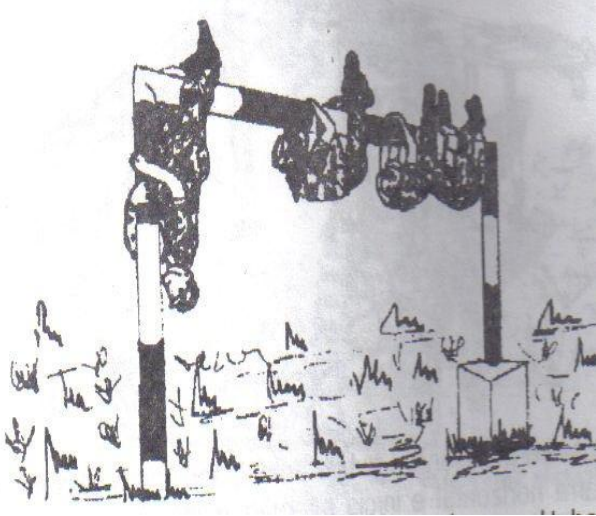
**EN LA ACTIVIDAD DEL 2 AL 5 DIBUJA EN EL TUFFY DE MANERA CONTINUA LA PISTA CON ESTOS 4 OBSTÁCULOS.**

**ACTIVIDAD 2**



Paso No. 9 Pasa manos

**ACTIVIDAD 3**



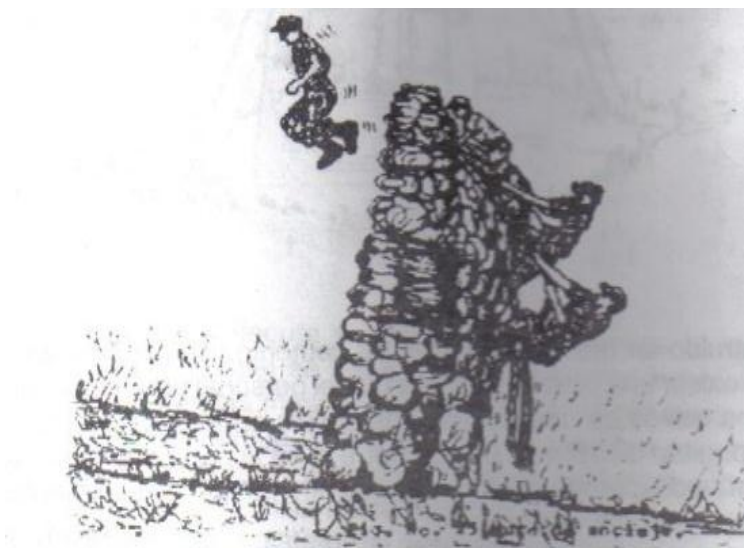
Paso No. 10 El perezoso

**ACTIVIDAD 4**



Paso No.11 el Tejedor

**ACTIVIDAD 5**



Paso No. 12 Muro de anclaje



## OLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA

“DIOS PATRIA Y HOGAR”

HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO GESTOR DE UNA MEJOR SOCIEDAD

### GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES AREA HUMANISTICA GRADOS 9º

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	SP. LAMPREA CONTRERAS RODRIGO
DBA	A- Conocer el conjunto de normas jurídicas que regulan las formas en que se pueden librar los conflictos armados y que intentan limitar los efectos de éstos. Protegen a las personas que no participan o que han dejado de participar en las hostilidades.
OBJETIVO	A- Proteger, durante la guerra, a los heridos y los enfermos de las fuerzas armadas en campaña, y las personas que no participan.
TEMA	A- ¿Que son los convenios de Ginebra? B- ¿Que son los protocolos?
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿Cree usted que, en Colombia, se están cumpliendo con los convenios y Protocolos de ginebra? Luego de la firmas de paz que enuncia dos violaciones que se hayan presentado este año.
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	13 de Julio al 1 de agosto de 2020

#### ACTIVIDAD 1

- Defina que es un convenio
- ¿Que son los convenios de Ginebra?
- ¿Dónde se aplican los convenios de ginebra?

#### ACTIVIDAD 2

- Investiga los cuatro convenios de Ginebra y describe a que se refiere cada uno( los escribes en el tuffy).

#### ACTIVIDAD 3

- ¿De fina que es protocolo?
- ¿Cuántos son los protocolos adicionales a los convenios de ginebra?

#### ACTIVIDAD 4

- ¿En qué año se fundó la cruz roja y quienes fueron sus fundadores?
- ¿Cuál es la función cumple la cruz roja?

#### ACTIVIDAD 5

A. Realiza un dibujo alusivo a los cuatro convenios de ginebra.





**GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES**  
**AREA TECNOLOGIA**  
**GRADO 9°**

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	SP. (Rva) ROJAS SANTA SALVADOR
DBA	<p>A. Es la forma de ser, de obrar, de construir el camino del mejoramiento, de realizar las críticas, sirviendo de modelo para las nuevas generaciones. Decoro en todos los actos.</p> <p>B. Es la profunda consideración por todas las personas, por su dignidad, por los compañeros, por los superiores, por uno mismo y por su familia. Acatamiento integral a los derechos humanos.</p> <p>C. Asumir con integridad las obligaciones para el logro de los objetivos, identificándose con los principios institucionales.</p>
OBJETIVO	<p>A- El reglamento de cantos y toques de corneta, tiene como finalidad unificar a nivel de todo el Ejército una directriz de los cantos, toques de corneta y partituras de los mismos para que se enseñe y se ponga en práctica de forma correcta en todas las escuelas de formación del Ejército; fomentando una mejor preparación y multiplicación de la doctrina, proyectado hacia todas las unidades del Ejército.</p> <p>B- El objetivo principal es refrendar el inmenso valor que tienen los cantos y toques de corneta en la formación, preparación y entrenamiento de nuestros hombres, para que sean aplicados de manera uniforme en todas y cada una de las instalaciones militares.</p>
TEMA	A- Cantos y Toques de corneta
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	<p>¿Cuáles son las características de la práctica que promueven el entorno a un toque de corneta, y sí se emplearía en el contexto social?</p> <p>¿Cuáles son los elementos para una buena práctica que permita su adaptación y posterior enseñanza a los compañeros de clase?</p>
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	13 de julio de 2020 al 01 de Agosto de 2020

## ACTIVIDAD 1



- Describe con sus palabras que entiende por Cantos y toques de corneta.
- Realice un breve resumen de cada uno de los acontecimientos donde se ha presentado la intervención de algún instrumento de la materia de Cantos y toques de corneta.

## ACTIVIDAD 2



- Realice y describa cuales son los himnos de las armas.
- Mencione cual es el himno más relevante de las armas de las FF.MM

## ACTIVIDAD 3



- Mencione cuantas estrofas tiene cada uno de los himnos de la armas.
- Cuál es la esencia de la identificación musical de cada uno los himnos y que elementos se emplearían

## ACTIVIDAD 4



- Explicar con detalles como se identifica el himno del arma de los servicios
- Realice una entonación del himno del arma de los servicios y cuantas estrofas lo componen.