



COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA  
"DIOS PATRIA Y HOGAR"



HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO GESTOR DE UNA MEJOR SOCIEDAD

GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES

AREAS: ORIENTACION HUMANISTICA

ASIGNATURAS: D.H. y D.I.C.A –

GRADOS 10°

Semana 16

DOCENTE QUE ELABORA LA GUÍA	CT. RAFAEL LUIS BERMUDEZ REBOLLEDO
DBA	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conocimiento de las normas que regulan las actividades de combate y similares, las cuales no deben afectar de ninguna forma a quienes no participa de la confrontación, en ningún sentido.</li> <li>❖ Aplicar y hacer veeduría de la aplicación de los protocolos establecidos para la preservación de los D.H y de D.I.C.A.</li> </ul>
OBJETIVO	Instruir a los cadetes sobre las normas y protocolos que deben aplicarse en las confrontaciones y demás acciones bélicas para no afectar a quienes se encuentran al margen de las mismas.
TEMA	Convenios De ginebra 1949
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿Qué consecuencias puede acarrear a una persona, organización o estado la participar en una confrontación armada sin aplicar los protocolos establecidos para preservación de los derechos humanos y D.I.C.A.?
FECHA APLICACIÓN DE LA GUÍA	26 de mayo al 12 de junio de 2020.

### ACTIVIDAD 1

Elabore el mapa conceptual para el control de los protocolos que se deben cumplirse en las confrontaciones armadas para evitar la afectación de los no combatientes.

### ACTIVIDAD 2

Elabore un proyecto de pista de D.I.C.A para combatiente registrando los protocolos que considera apropiados para preservar personas y valores en un área de confrontación.

### ACTIVIDAD 3

Dando sus propios argumentos exprese porque considera Usted que a partir de la expedición de los protocolos para la preservación de los D.H. y D.I.C.A. se incrementaron las confrontaciones y acciones bélicas en el planeta.



COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA  
"DIOS PATRIA Y HOGAR"



HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO GESTOR DE UNA MEJOR SOCIEDAD  
GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES  
GEOGRAFIA POLITICA AREA MILITAR  
GRADOS 10°  
S-16

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	SP. LUIS GUILLERMO MALAVER CARRION
DBA	A.- los cadetes aprenderán a ejecutar los ejercicios No. 7 Elevación alternada de los brazos y piernas, No. 8 Flexión de rodillas e inclinación del tronco adelante. No. 9 Inclinación lateral profunda del pecho.
OBJETIVO	A- La gimnasia básica con palil dentro de su forma de realización tiene como objetivo crear disciplina, coordinación, espíritu de cuerpo y deseo de superación física dentro de su unidad, al igual que por hacerse en grupo motiva a realizar la actividad física de una forma armónica y progresiva.
TEMA	Gimnasia Basica Con Palil
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿Cuáles son los beneficios de la gimnasia básica con palil durante su servicio militar?
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	26 de Mayo al 12 de Junio de 2020

ACTIVIDAD 1

- A. Defina con sus palabras para qué sirve la Gimnasia Básica con palil
- B.Cuál es la voz preventiva y la ejecutiva al mandar un ejercicio.
- C. Que beneficio adquiere al realizar los ejercicios de la gimnasia

ACTIVIDAD 2

Cuantos son los ejercicios de la gimnasia básica con palil  
Cuales son los elenebto para realizar los ejercicios de la gimnasia basica  
Que alcanzaría usted con la realización de estos ejercicios de la gimnasia.



COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA  
"DIOS PATRIA Y HOGAR"



HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO GESTOR DE UNA MEJOR SOCIEDAD  
GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES  
GEOGRAFIA POLITICA AREA MILITAR  
GRADOS 10°

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	SS. MORALES DAZA LUIS ARMANDO
DBA	Mediante una información el cadete se entera de la delimitación de Colombia con PERU Y ECUADOR
OBJETIVO	a) Dar a conocer a los cadetes los límites fronterizos con los países vecinos b) Tener en cuenta la importancia de los límites fronterizos
TEMA	Información de la delimitación de Colombia con PERU Y ECUADOR
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿Qué influencia económica tiene para Colombia la delimitación territorial con Perú y Ecuador?
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	26 de mayo de 2020 al 12 de Junio de 2020

#### ACTIVIDADES

- Elabore un cuadro conceptual sintetizando la información de la delimitación con Brasil
- Historia de los límites territoriales.
- Dibuje un mapa estipulando los límites fronterizos
- Poblaciones fronterizas
- Rios fronterizos

Atentamente

SS.(ra) MORALES DAZA LUIS ARMANDO

JEFE de Pelotón 1003



COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA  
"DIOS PATRIA Y HOGAR"



HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO GESTOR DE UNA MEJOR SOCIEDAD

GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES  
DEPORTES AREA MILITAR  
GRADOS 10°

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	SS. (ra) MORALES DAZA LUIS ARMANDO
DBA	Mediante una información general el cadete tiene conocimiento de los diferentes deportes en equipo que se practica en las Fuerzas Militares.
OBJETIVO	Dar a conocer a los cadetes lo pertinente a los equipos de: Futbol, Baloncesto y Vóley Ball.  a) Número de integrantes b) Posiciones c) Cualidades de la cancha.
TEMA	Prácticas Deportivas de las Fuerzas Militares.
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿Porque debemos saber las reglas de los diferentes juegos deportivos?
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	26 de mayo de 2020 al 12 de junio de 2020

ACTIVIDAD

- a) Dibuje una cancha especificando las medidas y sus puntos más importantes
- b) En la cancha ubique la posición de los jugadores
- c) En el dibujo de la cancha de Vóley Ball indique la rotación de los jugadores

Atte. SS.(ra) MORALES DAZA LUIS ARMANDO  
JEFE del TERCER PELOTON BAT." B"



COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA  
"DIOS PATRIA Y HOGAR"



HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO GESTOR DE UNA MEJOR SOCIEDAD

GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES

PRESERVACION DEL MEDIO AMBIENTE AREA MILITAR  
GRADOS 10°

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	SS. MORALES DAZA LUIS ARMANDO
DBA	Mediante una información el cadete se entera de las medidas preventivas para mantener el medio ambiente en óptimas condiciones
OBJETIVO	Dar a conocer a los cadetes las medidas preventivas sobre el manejo ambiental
TEMA	Manejo Ambiental
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿Cumple usted con las normas de aseo establecidas en el colegio?
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	26 de Mayo de 2020 al 12 de junio de 2020

ACTIVIDADES:

- 1-) Formar grupos para recoger las basuras
- 2-) Ubicar en sitios estratégicos las canecas para depositar la basura
- 3-) Utilizar los baños de una manera adecuada

Atentamente.

SS. (RA) MORALES DAZA LUIS ARMANDO  
JEFE del TERCER PELOTON BAT "B"



COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA  
"DIOS PATRIA Y HOGAR"



HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO GESTOR DE UNA MEJOR SOCIEDAD

GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES  
PRESERVACION DEL MEDIO AMBIENTE AREA MILITAR  
GRADOS 10°

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	SS. MORALES DAZA LUIS ARMANDO
DBA	Mediante una información el cadete se entera de las causas que contaminan el medio ambiente.
OBJETIVO	a) Dar a conocer a los cadetes las causas que ocasionan daño al medio ambiente. b) Tener en cuenta la importancia de preservar el medio ambiente.
	Conocer e identificar las causas de la contaminación del medio ambiente.
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿Colabora usted con la no contaminación del medio ambiente?
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	26 de mayo de 2020 al 12 de junio de 2020

ACTIVIDADES:

- 1-) Promover una campaña de aseo en los alrededores del colegio, con los alumnos del Grado Decimo del Colegio Militar Almirante Padilla.
- 2-) Promover una campaña de siembra de arboles y cuidado de los antejardines de las Viviendas del Barrio donde está situado el Colegio.

Atentamente:

SS. (RA) MORALES DAZA LUIS ARMANDO  
JEFE del TERCER PELOTON BAT "B"



COLEGIO MILITAR ALMIRANTE PADILLA  
"DIOS PATRIA Y HOGAR"



HACÍA LA FORMACIÓN DE UN SER ÍNTEGRO GESTOR DE UNA MEJOR SOCIEDAD

GUIA DE TRABAJO COMPLEMENTARIO CLASES VIRTUALES  
PRESERVACION DEL MEDIO AMBIENTE AREA MILITAR  
GRADOS 10°

DOCENTES QUE ELABORARON LA GUÍA	SS. MORALES DAZA LUIS ARMANDO
DBA	Mediante una información el cadete se entera de la manera de clasificar los residuos.
OBJETIVO	a) Dar a conocer a los cadetes la importancia de clasificar los residuos. b) Que es importante que lo hagan en casa.
TEMA	Conocer e identificar el manejo y clasificación de los residuos
PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA	¿En su casa se practica la clasificación de los residuos?
FECHA DE APLICACIÓN DE LA GUÍA	26 de Mayo de 2020 al 12 de Junio de 2020

ACTIVIDADES:

- 1-) Colocar en un punto estratégico las canecas para la clasificación de los residuos.
- 2-) Las canecas son tres y se clasifican por colores:

Una caneca de color Verde (Residuos no aprovechables)

Una caneca de color Gris (Cartón y papel)

Una caneca de color Blanco (Vidrio)

Elaborar en el cuaderno de instrucción los gráficos correspondientes

Atentamente:

SS.(RA) MORALES DAZA LUIS ARMANDO

JEFE del TERCER PELOTON BAT "B"